

«СОГЛАСОВАН»  
протокол №4 от 31.08.2015 г.  
заседания Управляющего совета

«УТВЕРЖДЕН»  
Директор: М.Р. Ганеева  
Приказ № 103 от 1.09.2015 г.

## ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ» 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



# 1. СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Верность традициям, Инновационность, Конструктивность и Открытость – вот, на наш взгляд, слагаемые успеха развития Кировской гимназии. Поэтому в 2015/2016 году (<http://www.gimn-keg.ru/files/plan1112.pdf>) мы сконцентрируем свои усилия на таких приоритетных направлениях как:

- достижение новых качественных образовательных результатов путем введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования и развития системы оценки качества образовательных услуг;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение;
- эффективное использование ресурсов дополнительного образования;
- повышение эффективности деятельности педагогических работников и управляющего состава в системе общего образования;
- эффективное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов бюджетного учреждения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

В целях выстраивания качественной работы на 2015 – 2016 учебный год, мы опираемся:

- на Программу развития «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - стратегия развития МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» на 2011 – 2016 годы» (<http://www.gimn-keg.ru/files/razv.pdf>), включающую в себя пять целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности гимназии: «Качественное гимназическое образование для каждого», «Лидеры будущего», «Кадровый капитал», «Гимназия – территория здоровья, безопасности и комфорта», «Открытая гимназия»;
- муниципальное задание на учебный год ([http://bus.gov.ru/public/agency/agency\\_tasks.html?agency=99734](http://bus.gov.ru/public/agency/agency_tasks.html?agency=99734)) – документ, устанавливающий требования к объему, качеству, составу, условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (<http://gimn-keg.ru/docs/electro.htm>), выполнения работ;
- план финансово – хозяйственной деятельности ([http://bus.gov.ru/public/agency/agency\\_plans.html?agency=99734](http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=99734)).

## 2.1. «Качественное гимназическое образование для каждого»

### 2.1.1. «Дошкольное образование»

#### А. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на зачисление детей дошкольного возраста в образовательную организацию, включает в себя:

- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- выполнение требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение;
- апробация системы оценки качества дошкольного образования в гимназии.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольного отделения в части установления взаимосвязи между показателями качества и эффективностью деятельности педагога;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### Б. Ожидаемые результаты

- Обеспечение 46 детей в возрасте от 5.6 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.
- Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает обновление основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.
- Введение эффективного контракта предусматривает обеспечение кадрового состава для работы в дошкольном образовании.

#### В. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на зачисление детей дошкольного возраста в образовательную организацию				
1.	Создание вариативных форм дошкольного образования	органы самоуправления с участием руководителя	Август 2015	предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования детям в возрасте 5.6 - 7 лет

2.	Выполнение требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения (требований санитарных, пожарной безопасности и др.)	руководитель, пед. работники образовательной организации	Постоянно	выполняются требования к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. Лицензия получена
<b>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</b>				
1.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:	руководитель с участием педагогических работников	Апрель 2016 г.	См. государственное (муниципальное) задание
2.	Сформирована СВШИКД ДО и интегрирована в систему внутришкольной инспекционно – контролирующей деятельности качества образовательного процесса МБОУ «Кировская гимназия»	руководитель с участием педагогических работников	Апрель 2016г.	Определены критерии, показатели, формат предоставления информации, методы и технологии экспертизы, определены субъекты реализации ВШИКД. СВШИКД интегрирована в систему внутришкольной инспекционно – контролирующей деятельности качества образовательного процесса гимназии
3.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	руководитель с участием педагогических работников	В течение уч. года	прошедших повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования – 100%
4.	Изменение (дополнение) показателей эффективности деятельности работников дошкольного образования	руководитель с участием педагогических работников	Сентябрь 2015 г.	оценка деятельности работников осуществляется на основании <u>показателей эффективности деятельности, изложенных в контракте</u>
<b>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</b>				
1.	Внесение дополнений (изменений) в эффективный контракт в дошкольном образовании	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	август – сентябрь 2015 г	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного отделения к средней заработной плате в образовании региона
2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров в соответствии с типовой формой договора	руководитель образовательной организации	До 15.09.15	заключены эффективные контракты, доп. соглашения
3.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	руководитель образовательной организации	август – сентябрь 2016 г	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования

информационное сопровождение мероприятий по внесению дополнений (изменений) в эффективный контракт		май 2016 г.	
мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик			

Г. Показатели повышения эффективности и качества услуг

№	Показатели	Результаты
1.	Численность детей в возрасте 5.6 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования	всем детям в возрасте от 5.6 лет до 7 лет (чьи родители подали заявление) будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в гимназии - 46 чел./100%
2.	Численность дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования	будет реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - 46 чел./100%
3.	Численность категорий работников дошкольного образования	количество педагогов дошкольного отделения - 2
4.	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	количество воспитанников на одного педагога – 23
5.	Оценка деятельности работников дошкольного отделения осуществляется на основании показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций	апробирована система оценки деятельности работников дошкольного отделения
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного отделения к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	средняя заработная плата педагогических работников дошкольного отделения должна соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в регионе на 100%

## 2.1.2 «Общее образование»

### А. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов (ООО, СОО);
- корректировку основных образовательных программ.

Обеспечение высокого качества услуг общего образования включает в себя:

- совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования в гимназии.

### Б. Ожидаемые результаты

– Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обеспечение обучения школьников 1 - 8, 10-11-х классов по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

– Обеспечение высокого качества услуг общего образования на основе: сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, через развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

### В. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>– основного общего образования</li><li>– среднего общего образования</li></ul>	органы самоуправления с участием руководителя и педагогов образовательной организации	Май 2016 г.	Численность классов, обучающихся по ФГОС: 1 - 8, 10 - 11. См. государственное (муниципальное) задание
2.	Корректировка основных образовательных программ на основе запросов	органы самоуправления с участием руководителя и педагогов образовательной организации	Август 2015 г.	Дополнения/изменения в ООП
Обеспечение высокого качества услуг общего образования				

1.	Комплекс мероприятий по совершенствованию системы внутреннего мониторинга качества образования в гимназии	органы самоуправления с участием руководителя и педагогов образовательной организации	Май 2016 г.	Качество услуг общего образования оценивается на основе системы внутреннего мониторинга качества образования (СВМКО) общеобразовательного учреждения
----	---	---	-------------	--

Г. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования

№	Показатели	Результаты
1.	Численность детей в возрасте 6.6 - 18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги общего образования	всем детям в возрасте от 6.6 лет до 18 лет (чьи родители подали заявление) будет предоставлена возможность получения общего образования в гимназии
2.	Численность обучающихся по образовательным программам общего образования, соответствующим требованиям стандартов	будут реализоваться образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта 1 – 8, 10 класс
3.	Качество академических результатов	– успеваемость – 100%, качество - не менее 50%; отсутствуют второгодники; – положительная динамика качества образования; – все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию
4.	Качество социальных результатов	100% обучающихся 9,11 классов продолжили обучение в соответствии со своими запросами



## 2.2. «Лидеры будущего»

### 2.2.1. «Новое поколение – одаренные дети»

#### А. Основные направления

Совершенствование условий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Реализация эффективного контракта в образовании включает в себя усовершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности педагога по созданию условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

#### Б. Ожидаемые результаты

- 100% обучающихся начальной школы охвачены проектами;
- 100% подростков 5 – 9 классов выполняют академические работы в рамках научно – учебного года;
- 100% обучающихся 10 - 11 класса будут охвачены проектами по предметам, изучаемым на профильном уровне;
- увеличение количества обучающихся высокой учебной мотивацией.

#### В. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
1.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение	органы самоуправления с участием руководителя и педагогов	Май 2016г.	численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
2.	Реализация мероприятий «Бонусной программы по поддержке обучающихся с высокой мотивацией»	органы самоуправления с	Май 2016г.	численность обучающихся с высокой учебной мотивацией
3.	Реализация мероприятий «Бонусной программы по поддержке учебной мотивации обучающихся»	участием руководителя и педагогов	Май 2016г.	численность учащихся, обучающихся на «4» и «5», снижение количества обучающихся «группы риска»
4.	Реализация мероприятий «Гимназической программы	органы	Май 2016г.	численность обучающихся призеров/победителей

	«Олимпиадное движение» по поддержке обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах регионального уровня	самоуправления с участием руководителя и педагогов		Всероссийской олимпиады школьников
Введение эффективного контракта в образовании				
1.	Реализация эффективного контракта с педработниками	органы самоуправления с участием руководителя и педагогов	Сентябрь 2014 г.	установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности педагога по созданию условий для выявления, сопровождения и поддержку одаренных и талантливых детей

Г. Показатели повышения эффективности и качества услуг

№	Показатели	Результаты
1.	Численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	увеличится численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
2.	Численность обучающихся с высокой учебной мотивацией	увеличится численность обучающихся с высокой учебной мотивацией
3.	Численность учащихся, обучающихся на «4» и «5», снижение количества обучающихся «группы риска»	увеличится численность учащихся, обучающихся на «4» и «5», снижение количества обучающихся «группы риска»
4.	Численность обучающихся призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников	поддержка обучающихся, претендующих на призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников
5.	Уровень защиты проектов, АР	Муниципальный\региональный\ Всероссийский
6.	Качество предоставляемых услуг и эффективность деятельности педагога	заработная плата педработников зависит от показателей качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности по созданию условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

## 2.2.2. Дополнительное образование

### А. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых;
- использование ресурсов гимназии в предоставлении услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- внедрение системы внутреннего мониторинга качества дополнительного образования детей.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности педагога дополнительного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### Б. Ожидаемые результаты

Не менее 65 процентов детей от 5.6 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

### В. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей:	органы самоуправления с участием руководителя и заинтересованных педагогов	Октябрь 2015 г.	число программ дополнительного образования детей
2.	Создание условий для использования ресурсов гимназии в предоставлении услуг дополнительного образования детей:	органы самоуправления с участием руководителя и заинтересованных педагогов	Апрель 2016 г.	охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования
3.	Апробация системы внутреннего мониторинга качества дополнительного образования детей:	органы самоуправления с участием руководителя и заинтересованных педагогов	Апрель 2016 г.	оценка деятельности работников осуществляется на основании показателей эффективности
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
1.	Реализация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании	органы самоуправления с участием руководителя и педагогов	Май 2016 г.	введение эффективного контракта в дополнительном образовании

	Проведение работы по заключению трудовых договоров в соответствии с типовой формой договора	руководитель	Август 2015 г.	
2.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:	органы самоуправления с участием руководителя	В течение года	количество педагогов дополнительного образования /прошедших КПК

Г. Показатели повышения эффективности и качества услуг

№	Показатели	Результаты
1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	65 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2.	Число программ дополнительного образования детей и взрослых	лицензирование услуги
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по экономике региона	будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками дополнительного образования, средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 85 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике региона

### 2.2.3. Воспитательный потенциал

#### А. Основные направления

Современные тенденции развития общества свидетельствуют о том, что от выпускника гимназии в настоящем и ближайшем будущем требуется все большее проявление **РАЗНООБРАЗНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ** для эффективной ориентации в окружающем мире, самореализации и активного участия в инновационном преобразовании действительности. Эти умения могут быть сформированы только в процессе приобретения учащимися соответствующего социального опыта. Процесс становления социального опыта как ценностного отношения представляет собой ряд последовательных фаз, которые совпадают с ориентирами Программ духовно-нравственного воспитания и социализации (ФГОС):

- Присвоение ценностей общества личностью (СТАНОВЛЕНИЕ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ)
- Преобразование личности на основе присвоения ценностей (СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ КУЛЬТУРЫ)
- Проектирование для формирования «образа будущего» (СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ)
- Наполняемость фаз процесса зависит от множества факторов, причем наиболее осязаемыми являются *возрастные возможности* обучающихся.
- Разработка и реализация оптимального механизма педагогического сопровождения становления у гимназистов многообразного социального опыта для эффективной реализации компетентностной модели выпускника

#### Б. Ожидаемые результаты

Важнейшим результатом воспитания становится компетентность выпускника гимназии в выстраивании личного жизненного проекта в контексте социальной и гражданской ответственности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	СТАНОВЛЕНИЕ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ	СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ КУЛЬТУРЫ	СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;</li> <li>– нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;</li> <li>– опыт самореализации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт согласования, систематизации и выстраивания собственной шкалы ценностей, системы ценностных ориентаций, жизненной перспективы</li> <li>– осознание необходимости высокой интеллектуальной культуры для развития личности и общества, ее роли в жизни, труде, творчестве;</li> <li>– опыт инновационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт создания ценностного «образа мира» в сознании и на этой основе развитие стержневых личностных отношений к окружающему миру, становление ценностных ориентаций личности во всех сферах ее жизнедеятельности;</li> <li>– умение моделировать социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, коллективе, городском поселении;</li> </ul>

	различных видах творческой деятельности, потребность и умение выразить себя в доступных видах творчества.	преобразований за счет освоения креативных способов анализа и решения проблем.	– готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания.
--	---	--	---

В. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<b>I. СТАНОВЛЕНИЕ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ</b>				
1.	Тематический период «Путь в науку начинается сегодня»	Зам. по ВР Классные руководители 5-11 классов	В течение года	Уровень мотивации выполнения академической работы
2.	Апгрейд-программы «Введение в интеллектуальную жизнь»	Тьюторы	В течение года	Уровень защиты академических работ и проектов
<b>II. СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>				
1.	Акции, посвященные событиям Ленинградской области и Кировского района, современным социальным проблемам, профилактической работе и памятным дням	Зам. по ВР Классные руководители	В течение года	Степень участия классов
2.	Тематический период «Перемены, которыми мы управляем»	Зам. по ВР Классные руководители 5-11 классов	Октябрь - декабрь	Уровень воспитанности обучающихся
3.	Промежуточные конференц-дни «Аргументы и факты» с элементами научной школы по тематике АР в параллели классов	Тьюторы	Январь	Количество участников
<b>III. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>				
1.	18 Форум гимназии «Перемены, которые нас вдохновляют»	Зам. по ВР	Октябрь	Качество социальных инициатив классов
2.	Тематические периоды «Ветер перемен», «Мир перемен»,	Зам. по ВР	Январь - май	Уровень социализации обучающихся

	«Люди перемен»	Классные руководители классов 5-11		
3.	Акции, посвященные событиям Ленинградской области и Кировского района, современным социальным проблемам, профилактической работе и памятным дням	Зам. по ВР Классные руководители 1-11 классов	В течение года	Степень участия классов
4.	Организация работы, Ученого Совета и Ассоциации прес-секретарей классов по подготовке к массовым мероприятиям традиционного вида: - Форум гимназии - Ритуал посвящения в гимназисты - Конкурсы академических работ - Праздник «Виват, гимназия!»	Зам. по ВР Классные руководители классов 1-11	Периодичность заседаний - 1 раз в месяц	Уровень проявления отношения к жизненным ценностям
<b>IV. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОПТИМАЛЬНОГО МЕХАНИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ У ГИМНАЗИСТОВ МНОГООБРАЗНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА</b>				
1.	Апробация программы «Актуальная позиция гимназии в построении содержания воспитательной работы» (содержание / объекты педагогического проектирования)	Зам. по ВР	В течение года	Экспертная оценка
2.	Система работы с классными руководителями «Реальное воплощение»	Зам. по ВР	В течение года	Выявление классными руководителями степени собственного участия в системных изменениях
2.	Цикл-семинар (3 интерактивных занятия) «Статус-кво ВС гимназии»	Зам. по ВР	Сентябрь Декабрь Март	Уровень работы классных ВР руководителями:
3.	Серия методологических семинаров для тьюторов	Зам. по ВР	1 раз в триместр	Качество продуктов методологической разработки
5.	Работа с «Лоцией»	Классные руководители 1-11 классов	1 раз в полугодие	Критериальный анализ содержания «Лоций»

Г. Показатели повышения эффективности и качества услуг

№	Показатели	Результаты
1.	Уровень воспитанности обучающихся в сравнении с предыдущим годом. (Основание - содержание ключевых компетентностей в гуманистическом, коммуникативном, духовном, толерантном, креативном и трудовом аспектах)	Высокий - более чем у 52% обучающихся Низкий - менее чем у 11% обучающихся
2.	Высокий уровень социализации обучающихся по показателям (в сравнении с предыдущим годом):	Социальная адаптированность – выше 60% Автономность – выше 48% Социальная активность – выше 60% Нравственная воспитанность – выше 57%
3.	Уровень защиты академических работ	Оценка А (д) – более чем у 17% обучающихся Оценка А - более чем у 29% обучающихся
4.	Проявление отношения к жизненным ценностям (в сравнении с предыдущим годом):	Высокий уровень – более чем у 32% обучающихся Низкий уровень – менее чем у 6% обучающихся
5.	Степень участия в воспитательных событиях (в сравнении с предыдущим годом)	Организаторы – более чем 18% обучающихся Активные участники – более 41% обучающихся
6.	Проектная активность классных руководителей	Участники – более чем 20% от общего числа



### 3. «Кадровый капитал»

#### А. Основные направления

Повышение качества кадрового потенциала и мобильности кадров включает в себя:

- создание условий для подготовки и переподготовки современных педагогических кадров на уч. год;
- совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности организации.

Введение эффективного контракта включает в себя:

- совершенствование механизмов эффективного контракта в части установления взаимосвязи между показателями качества и эффективностью деятельности работников;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### Б. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- поддержка публикационной и исследовательской активности педагогов;
- совершенствование системы инструментов поддержки профессионализма педагогов;
- повышение заработной платы работников до уровня средней заработной платы в регионе.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

#### В. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности кадров				
1.	Создание условий для подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	органы самоуправления с участием руководителя и педагогов образовательной организации	Апрель 2016 г.	число педагогов, прошедших повышение квалификации, разработаны программы самообразования
2.	Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности организации	КОс участием организации	Декабрь 2015 г.	изменения (дополнения) в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности организации

Введение эффективного контракта				
1.	Апробация модели эффективного контракта в части стимулирования, направленного на установление взаимосвязи между показателями качества и эффективности деятельности сотрудника (в том числе по результатам независимой оценки)	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	август – июнь 2016 г	отношение средней заработной платы педагогических работников общего образования к средней заработной плате в регионе
2.	Уточнение расходов федерального бюджета в связи с повышением оплаты труда	руководитель образовательной организации	сентябрь 2015 г	
3.	Проведение работы по заключению трудовых договоров		до начала уч. периода	
4.	Информационное сопровождение мероприятий по внесению дополнений (изменений) в эффективный контракт	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	июль – сентябрь 2015 г	осознание значимости ответственности за результат своего труда
	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик		Июнь 2016 г.	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования

17

## Г. Показатели повышения эффективности и качества работ

№	Показатели	Результаты
1.	Количество педагогов, имеющих высшую и первую категории	79%
2.	Количество педагогов, прошедших КПК (ФГОС)	100% учителей
3.	Процент учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организации	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 10 процента общей численности учителей организации
3.	Число публикаций педагогов в научных, педагогических журналах	повышение публикационной активности педагогов
4.	Оценка деятельности работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	внедрена система оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации общего образования к средней заработной плате в регионе	средняя заработная плата педагогических работников организации общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона

#### 4. «Гимназия – территория здоровья, безопасности и комфорта»

##### А. Основные направления

Основные направления ЦП включают в себя:

- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков;
- предоставление качественных услуг психологической и социальной помощи детям/семьям, испытывающим потребность в данных услугах;
- информационное сопровождение деятельности ОУ;
- систему мер обеспечения комплексной безопасности школы;
- создание условий, необходимых для качественного проведения образовательного процесса

##### Б. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- созданы условия для качественного проведения образовательного процесса;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков;
- предоставление качественных услуг психологической и социальной помощи детям/семьям, испытывающим потребность в данных услугах;
- информационное сопровождение деятельности ОУ;
- наличие системы мер обеспечения комплексной безопасности школы;
- устранение предписаний.

##### В. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся				
1.	Снижение заболеваемости	Гашуева Л.А.	1 раз в триместр	Удовлетворенность потребителей данной услугой
2.	Организация питания	Бракеражная комиссия, мобильная группа	1 раз в триместр	Удовлетворенность потребителей данной услугой
3.	Реализация программы формирования культуры здорового питания, культуры здоровья, профилактики образа жизни	Якубовская Г.Ф.	По графику	Снижение количества детей «группы риска»

	употребления табака, алкоголя и наркотиков у участников образовательного процесса			
Предоставление качественных услуг психологической и социальной помощи детям/семьям				
1.	Организация сетевого взаимодействия для психолога - педагогического сопровождения детей	Управляющий совет, администрация, Махонина И.Э./ педагог - психолог	Ноябрь 2015	Удовлетворенность услугами психологической службы
2.	Организация услуг для детей/семей, нуждающихся в социальной помощи. Обеспечение совместной деятельности социальной службы с ОДН, КДН, опекой и др. службами	Махонина И.Э./ педагог - психолог	Сентябрь 2015 В течение года	Удовлетворенность услугами социальной службы
Информационное сопровождение деятельности ОУ				
1.	Модернизация технологий хранения и распространения знаний	Мосина Е.В. Русинова С.Г.	Ноябрь 2015 - Март 2016	Наличие электронной библиотеки и эл.системы распространения знаний.
2.	Формирование культуры и механизмов обмена знаниями	Замотин Д.Ю. Федотова Ф.Н.	Ноябрь 2015 - Март 2016	«Виртуальный кабинет»
3.	Формирование механизмов сохранения институциональной памяти	Афанасьева Г.В. Русинова С.Г. Мосина Е.В.	Сентябрь 2015 - Май 2016	Пополнение виртуального музея, в т.ч. отчеты по работе проекта «Русский музей: виртуальный филиал»
Система мер обеспечения комплексной безопасности школы				
1.	Реализация комплекса мер по охране труда	Руководитель	По графику	Удовлетворенность потребителей качеством услуг по обеспечению комплексной безопасности
2.	Реализация комплекса мер по обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности	Мосина Ю.А.	По графику	
3.	Реализация комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, контрольно-пропускного режима, мероприятий по ГО и ЧС, профилактика правонарушений профилактика травматизма	Белов С.А.	По графику	
Создание условий, необходимых для качественного проведения образовательного процесса				
1.	Обеспеченность учебниками и учебной литературой	Мосина Е.В. Русинова С.Г.	Сентябрь 2015 Декабрь 20145	Удовлетворенность потребителей качеством обеспечения учебниками

			Июнь 2016	
2.	Оснащение учреждения мебелью, оборудованием для обучения, занятий спортом, медицинского сопровождения, для организации питания и др.	Управляющий совет	Декабрь 2015	Удовлетворенность потребителей качеством условий образовательного процесса
3.	Проведение текущего и капитального ремонта	Управляющий совет	Июль 2016	

Г. Показатели повышения эффективности и качества работ

№	Показатели	Результаты
1.	Удовлетворенность потребителей качеством услуг по охране и укрепления здоровья обучающихся	Не менее 77% потребителей удовлетворены качеством услуг по охране и укрепления здоровья обучающихся
2.	Удовлетворенность услугами социально - психологической службы	Не менее 52% потребителей удовлетворены качеством социально – психологического сопровождения
3.	Удовлетворенность потребителей качеством информационного сопровождения	Не менее 77% потребителей удовлетворены качеством информационного сопровождения
4.	Удовлетворенность потребителей качеством услуг по обеспечению комплексной безопасности	Не менее 77% потребителей удовлетворены качеством услуг по обеспечению комплексной безопасности. Соответствие ОУ требованиям комплексной безопасности и снижение количества предписаний
5.	Удовлетворенность потребителей качеством условий образовательного процесса	Не менее 77% потребителей удовлетворены качеством условий образовательного процесса

## 5. «Открытая гимназия»

### А. Основные направления

Направления ЦП «Открытая гимназия» включают в себя:

- совершенствование системы информационной открытости и доступности ОУ;
- совершенствование системы участия общества в выработке и принятии решений;
- совершенствование системы оценки эффективности деятельности ОУ;
- открытый контроль образовательной деятельности (общественная экспертиза качества образования ОУ).

### Б. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- гимназия самоуправляющаяся, открытая, динамическая система;
- обеспечена прозрачность деятельности образовательного учреждения и свободный обмен информацией между администрацией школы, и участниками образовательного процесса и широкой общественностью;
- обеспечено участие общественности в определении стратегических задач развития ОУ, подготовке, реализации решений по повышению эффективности образовательной деятельности;
- обеспечены равные условия всем участникам образовательного процесса в получении образовательных услуг;
- обеспечен общественный контроль в деятельности общеобразовательных учреждений;
- обеспечено повышение качества образования в общеобразовательном учреждении;
- гимназия соответствует стандарту информационной открытости ОУ.

### В. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование системы информационной открытости и доступности ОУ				
1.	Участие гимназии в реализации проектов в сфере образования различного уровня, организацию образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	Июнь 2016 г.	количество проектов в сфере образования различного уровня, организацию образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов
2.	Организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам	органы самоуправления с участием руководителя	Июнь 2016 г.	количество средств массовой информации

	информирования населения	образовательной организации		
3.	Дальнейшее развитие сайта в целях обеспечения информирования и обратной связи с населением	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	Июнь 2016 г.	сайт обеспечен эффективными способами информирования населения
Совершенствование системы участия общества в выработке и принятии решений				
1.	Совершенствование нормативно - правовой базы	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	Июнь 2016 г.	пакет нормативных документов в соответствии с новой законодательной базой
2.	Поддержка инициатив общественности в образовании и социализации детей	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	Июнь 2016 г.	количество инициатив общественности
Выработка системы оценки эффективности деятельности ОУ				
1.	Совершенствование системы оценки эффективности деятельности ОУ	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	Июнь 2016 г.	усовершенствована система оценки эффективности деятельности ОУ
Открытый контроль образовательной деятельности (общественная экспертиза качества образования ОУ)				
1.	Проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития системы образования ОУ	органы самоуправления с участием руководителя образовательной организации	Июнь 2016 г.	количество проведенных общественных экспертиз качества образования ОУ

#### Г. Показатели повышения эффективности и качества работ

№	Показатели	Результаты
1.	Количество проектов в сфере образования различного уровня, организацию образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов	1. Реализован проект региональной инновационной площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 2. Реализован проект региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных стандартов основного общего образования 3. Реализован проект по введению федеральных государственных стандартов среднего общего образования 4. Реализован проект Федеральной стажировочной площадки на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по реализации государственно – общественного и ученического самоуправления

		5. Реализация инновационного межрегионального и международного проекта «Русский музей: виртуальный филиал» 6. . Реализация инновационного международного проекта «Вместе навсегда!»
2.	Количество средств массовой информации, задействованных в продвижении бренда «Кировская гимназия»	Количество средств массовой информации, задействованных в продвижении бренда «Кировская гимназия»
3.	Сайт обеспечен эффективными способами информирования населения	открытие страницы «ВНИР»
4.	Пакет нормативных документов в соответствии с новой законодательной базой	Пополнен пакет нормативных документов
5.	Количество инициатив общественности	увеличение количества инициатив общественности
6.	Сформирована система оценки эффективности деятельности ОУ	повышение эффективности управления финансами, выполнение муниципального задания, плана финансово – хозяйственной деятельности в полном объеме
7.	Количество проведенных общественных экспертиз качества образования ОУ	количество проведенных общественных экспертиз качества образования ОУ: 3



## 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Административный совет (старшая школа), совещания с педагогическим коллективом (старшая школа)
Вторник	Административный совет (начальная школа), совещания с педагогическим коллективом (начальная школа). Приемный день
Четверг	Заседания органов управления
Пятница	Совет по профилактике, совещание психолога и социального педагога

### ПЛАНЫ (ГРАФИКИ) РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА. РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Планы/ графики	Ответственные за подготовку
График заседаний Управляющего совета	Председатель
График заседаний общего собрания трудового коллектива	Председатель
График заседаний педагогического совета	Ганеева М.Р.
График заседаний родительского совета	Председатель
График заседаний профсоюзной организации	Мосина Е.В.
График заседаний ученого совета	Зам. по ВР
<u>План РИП по введению ФГОС</u>	Беспалая С.Н., Сысоева Е.Н.
<u>План ВШИКД (учебный аспект)</u>	Беспалая С.Н., Сысоева Е.Н.
<u>План подготовки к ГИА – 2016</u>	Сысоева Е.Н.
<u>План воспитательной работы</u>	Зам. по ВР
<u>План работы по профориентации</u>	Зам. по ВР
<u>План работы социально – психологической службы</u>	Махонина И.Э., психолог
<u>План работы библиотеки и информационно - библиотечного центра</u>	Русинова Л.Г., Мосина Е.В.
<u>План финансово – хозяйственной деятельности</u> <a href="http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=99734">http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=99734</a>	Совместно с гл. бухгалтером

## ГРАФИКИ ЗАСЕДАНИЙ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

### ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Мероприятия. Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный	Формы предоставления материала
Заседание №1 1. Утверждение документации по организации деятельности гимназии и УС: 2. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий. 3. Рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ «Кировская гимназия», вынесенных на рассмотрение руководителем, органами управления образовательной организации	август	Председатель УС	Протокол
Заседание №2 1. Отчет руководителя учреждения о финансовой деятельности за 2015 финансовый год. 2. Утверждение нормативных документов. 3. Рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ «Кировская гимназия», вынесенных на рассмотрение руководителем, органами управления образовательной организации	январь	Председатель УС	Протокол
Заседание №3 1. Отчет председателя (комиссий) УС по итогам работы в 2015 учебном году. 2. Утверждение нормативных документов. 3. Рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ «Кировская гимназия», вынесенных на рассмотрение руководителем, органами управления образовательной организации	июнь	Председатель УС	Протокол

25

### ЗАСЕДАНИЯ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Мероприятия. Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный	Формы предоставления материала
1. Рассмотрение и обсуждение плана работы гимназии на предстоящий учебный год. 2. Отчет администрации гимназии о выполнении коллективного трудового договора. 3. О внесении изменений в «Положения об оплате и стимулировании труда работников МБОУ «Кировская гимназия» 4. Обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.	август	Председатель	Протокол «Положение об оплате и стимулировании труда работников МБОУ «Кировская гимназия на 2015 – 2016 учебный год»

5. Рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ «Кировская гимназия», вынесенных на рассмотрение руководителем, органами управления образовательной организации			
1. Обсуждение графиков отпусков работников ОУ. 2. Рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ «Кировская гимназия», вынесенных на рассмотрение руководителем, органами управления образовательной организации	декабрь	Председатель	Протокол График отпусков

### ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Тема	Форма	Сроки	Ответственный	Формы предоставления материала
1. «МБОУ «Кировская гимназия- навигатор в современном образовании»	Педсовет-отчет	август	Ганеева М.Р.	Протокол
2. «Учитель как мотиватор и навигатор гимназического образования»	Педсессии	ноябрь, март	Ганеева М.Р.	Протокол
3. «Итоги инспектирования деятельности педагогов гимназии и обученности учащихся в 1 триместре, 1 полугодии, 2 триместре, 3 триместре, 2 полугодии, уч. году»	Педсовет - заседание	ноябрь декабрь март	Сысоева Е.Н. Беспалая С.Н.	Протокол
4. «О допуске к промежуточной (переводной) аттестации учащихся 5 – 8, 10-х классов»	Педсовет - заседание	май	Сысоева Е.Н. Беспалая С.Н.	Протокол
5. «О допуске к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.	Педсовет - заседание	май	Сысоева Е.Н.	Протокол
6. О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс»	Педсовет - заседание	май	Сысоева Е.Н. Беспалая С.Н.	Протокол
7. «О переводе обучающихся 9-х классов»	Педсовет - заседание	июнь	Ганеева М.Р.	Протокол
8. «О выпуске обучающихся 11-х классов»	Педсовет - заседание	июнь	Ганеева М.Р.	Протокол

### РАБОЧИЕ ЗАСЕДАНИЯ

Тема. Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный	Формы предоставления материала
Вопросы	1. Итоги методической работы школы в учебном	сентябрь	Сысоева Е.Н. Справка

организации методического сопровождения образовательного процесса	<p>году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.</p> <p>2. Согласование и утверждение рабочих программ по учебным предметам, элективным и факультативным курсам.</p> <p>3. Утверждение тем педагогических советов и ответственных за их проведение.</p> <p>4. Разработка и утверждение планов работ школьных методических объединений, школьного научного общества «НИИ – гимназия», РИП по введению ФГОС ООО, СОО, ДО.</p> <p>5. Утверждение плана – графика повышения квалификации учителей, аттестация учителей в учебном году.</p> <p>6. Подготовка «дорожной карты» подготовки к ЕГЭ и ГИА</p>		Беспалая С.Н.	<p>Протоколы ШМО</p> <p>Тематика педагогических советов</p> <p>Планы работы РИП, ШМО</p> <p>План – график повышения квалификации</p> <p>План – график аттестации</p> <p>План подготовки к ЕГЭ и ГИА</p> <p>План подготовки к аттестации и лицензированию</p>
	1. Промежуточные итоги подготовки к ЕГЭ и ГИА. Отчеты учителей – предметников	Октябрь	Сысоева Е.Н. Беспалая С.Н.	Итоги опроса обучающихся
	1. О выполнении плана подготовки к лицензированию образовательной деятельности (ДО)	Февраль	Оутина А.Г.	Лицензия
	<p>1. Аттестация педагогических сотрудников школы на соответствие занимаемой должности.</p> <p>2. Итоги аттестации учителей на 1/ высшую категорию.</p> <p>3. Промежуточные итоги РИП ФГОС.</p> <p>4. Промежуточные итоги подготовки к ЕГЭ и ГИА. Отчеты учителей – предметников.</p> <p>5. О выполнении плана подготовки к аттестации школы и лицензированию образовательной деятельности</p>	Ноябрь	Сысоева Е.Н. Беспалая С.Н.	<p>Протокол</p> <p>Приказ</p> <p>Итоги промежуточных тестов в 9, 11 классах</p> <p>Справки (форма «Выполнение программы», по предметам и т.п.)</p>
	1. Промежуточные итоги подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Декабрь	Сысоева Е.Н.	Справка

		Январь Февраль Март	Беспалая С.Н.	
	1. Итоги подготовки к ЕГЭ и ГИА. Ответ ответственного за данное направление	Апрель	Сысоева Е.Н.	Справка
	1. Итоги РИП ФГОС	Апрель	Сысоева Е.Н. Опутина А.Г.	Справка
Вопросы организации повышения уровня профессиональной компетентности учителей	1. Организация курсов повышения квалификации. 2. Утверждение тем выпускных работ. 3. Утверждение графика защиты ВКР	Сентябрь	Директор	Приказ. График защиты ВКР
	1. Защита ВКР	Апрель - май	Директор	Публикация лучшего опыта
Вопросы организации работы с молодыми специалистами	Утверждение графика посещения уроков	Сентябрь	Сысоева Е.Н.	График посещения уроков (карта посещения урока) Приказ о назначении наставников Внесение дополнений в «Положение об оплате и стимулировании труда работников МБОУ «Кировская гимназия» на учебный год»: стимулирующие выплаты наставникам
	Собеседование с наставником и молодым специалистом	1 раз в триместр		
Вопросы организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся	Совещание с тьюторами 1. Утверждение графика консультаций, сроков сдачи академических работ и социальных проектов. 2. Утверждение тем АР и СП обучающихся. 3. Утверждение единой формы оформления АР и СП. 4. Экспертиза и доработка сквозной программы «ВНИР» (модуль «Живая этика», «Искусство мыслить». 5. Порядок проверки протоколов проведения консультаций тьюторов с обучающимися	Сентябрь	Директор	График консультаций, сроки сдачи академических работ и социальных проектов с приглашением общественности на защиту/представление АР и СП Протоколы с указанием тем АР и СП Публикация «Золотого фонда» АР и СП Публикация на сайте гимназии единой формы оформления АР и СП
	Собеседование с тьюторами. Проверка протоколов	Ежемесячно		

	проведения консультаций тьюторов с обучающимися			тьюторов с обучающимися
	Отчет тьюторов. Итоги сдачи академических работ и социальных проектов обучающихся	Май		Справка
Вопросы организации работы со способными и мотивированными детьми для участия во Всероссийской олимпиаде школьников и др. конкурсах, соревнованиях	Итоги участия в ВОШ	Октябрь	Сысоева Е.Н.	Справка об итогах участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников
	Утверждение графика проведения школьного тура ВОШ.	Ноябрь Февраль	Сысоева Е.Н. Беспалая С.Н.	График проведения школьного тура ВОШ.
	Итоги мониторинга участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня	Октябрь	Сысоева Е.Н. Беспалая С.Н.	Справка об итогах участия школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня
	Об организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Ежемесячно		Протоколы

#### ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ «ИНИЦИАТИВА»

Мероприятия. Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный	Формы предоставления материала
Заседание №1 1. Заслушивание публичного доклада 2. Рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ «Кировская гимназия», вынесенных на рассмотрение руководителем, органами управления образовательной организации, членами общественного совета	октябрь	Члены Управляющего совета	Протокол
Заседание №2 1. Заслушивание доклада «О бюджетном финансировании учреждения, внебюджетных поступлениях и их расходовании в 2015 году» 2. Рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ «Кировская гимназия», вынесенных на рассмотрение руководителем, органами управления образовательной организации, членами общественного совет	декабрь	Члены Управляющего совета	Протокол

## ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема	Сроки	Ответственный	Формы предоставления материала
Организационное собрание - «МБОУ «Кировская гимназия навигатор в современном образовании»	сентябрь	Ганеева М.Р.	Протоколы
Тренинг эффективного родительства «КАКОЙ Я РОДИТЕЛЬ». Основная тема тренинга – личность родителя. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родитель – манипулирующий» и «родитель – актуализирующий» - узнаем на практике понятия и учимся их различать.</li> <li>• Определяем свой стиль воспитания.</li> <li>• Выявляем «слабые» и «сильные» стороны в воспитании своего ребенка</li> </ul>	декабрь	Кл.руков.	Протоколы
Тренинг эффективного родительства «ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА». На тренинге родители узнают типичные внутрисемейные манипуляции и их влияние на отношения родителей и детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ваши семейные отношения: как они влияют на вашего ребенка и что с этим делать?</li> <li>• Какое влияние оказывают отношения между родителями на психическое состояние на моего ребенка?</li> <li>• Правила рационального поведения в супружеской паре.</li> <li>• Что делать «родителю-одиночке»?</li> <li>• Зависимость психологических особенностей детей от порядка рождения.</li> </ul>	март	Кл.руков.	Протоколы

30

## ГРАФИК СОБРАНИЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема	Сроки	Ответственный	Формы предоставления материала
Итоги выполнения коллективного договора. Внесение и утверждение изменений в нормативно – правовые документы.	сентябрь	Мосина Е.В.	Протоколы
Контроль за прохождением медосмотров. Рассмотрение заявлений на материальную помощь и лечение	ноябрь	Мосина Е.В.	Протоколы
Согласование графика отпусков. Подготовка к новогодней елке для детей членов профсоюза	декабрь	Мосина Е.В.	Протоколы
Обеспечение путевками детей работников в детский оздоровительный лагерь	май	Мосина Е.В.	Протоколы

## ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА- 1 раз в триместр, по средам